

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс ФГОС

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в средней школе (10-11 классы), составлена в соответствии с положениями

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию на базовом уровне.
4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2019-2020 уч. году.
5. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Березовского «Средняя общеобразовательная школа № 2».
6. Учебного плана МБОУ «СОШ №2» г. Березовского на 2019/2020 учебный год.

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса составлена с учётом рекомендаций авторской программы по обществознанию для предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.

При составлении Рабочей программы Историко-культурный стандарт разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

1. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 10- 11 классы. Авт. А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. М., Просвещение, 2019г.
2. Обществознание. Учебное пособие. 10 класс. Базовый уровень./Боголюбов Л.Н. и др. / под ред.Боголюбова, Лазебниковой. М., Просвещение, 2019.

3. Обществознание. Учебное пособие. 11 класс. Базовый уровень./Боголюбов Л.Н. и др. / под ред. Боголюбова, Лазебниковой. М., Просвещение, 2019.

4. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. М., Просвещение, 2019

5. Поурочные разработки для 10-11 классов. Обществознание. Базовый уровень. М., Просвещение, 2017.

Место предмета "обществознание" в учебном плане.

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с Примерным учебным планом, согласно которому на изучение курса обществознания на базовом уровне отводится 136 часов: в 10 и 11 классах по 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В рабочей программе: — конкретизируются планируемые результаты освоения курса обществознания на базовом уровне в 10—11 классах; — раскрывается содержание курса, с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам и предметные результаты; — приводится тематическое планирование, в котором определены количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы; целевые установки и виды деятельности учащихся

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- Вводятся все виды контроля: текущий, тематический, итоговый.
- Основная цель текущего опроса — проверка того, как идет процесс формирования знаний, умений, связанных с изучением природы, общественных явлений (наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причину, определять свойства), анализ деятельности учителя и корректировка ее в том случае, если это необходимо.
- Текущий контроль проводится в период становления знаний умений школьника, а это происходит в разные сроки. Текущий контроль может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений и др. Для текущего контроля можно использовать упражнения, данные в рабочих тетрадях. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока

(темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

- Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.
- Учитель систематически использует различные методы и формы организации опроса: устный, письменный (самостоятельные и контрольные работы), а также опрос тестового характера.
- Устный опрос — это диалог учителя с одним учеником (индивидуальный опрос) или со всем классом (фронтальный опрос), очень важно продумать вопросы к беседе, которые проверят не столько способность учеников запоминать и воспроизводить текст (правило, образец), сколько уровень осознанности полученных знаний, умение их применять в нестандартной ситуации.
- Письменный опрос — это самостоятельные и контрольные работы. На проведение самостоятельной работы потребуется 10–15 минут. Цель ее: проверить, как идет формирование знаний и умений по теме курса, изучение которой еще не закончено.
- Основное значение этих работ в том, что учитель вовремя может скорректировать процесс обучения и помочь учащимся устранить возникшие трудности.
- Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания (защита рефератов и проектов).
- Для подготовки к государственной итоговой аттестации школьников на уроках проводится тестирование, решение заданий ЕГЭ из сборников.